

## Afroameerika muusikastiilid

**Õppeaine ja -valdkond:** Muusika, kunstiained

**Klass, vanuse- või haridusaste:** III kooliaste

**Tunni kestvus:** 45 minutit

**Tunni teema (sh alateemad):** Popmuusika ajalugu, Džässmuusika algus, Afroameerika muusikastiilid

**Tase:** RÕK, tavaklass.

**Autor:** Tarmo Kivisilla.

**Tunni eesmärgid:** Korrata/õppida afroameerika muusika žanre, samuti seoseid varase jazz-muusika arengulooga.

**Milliseid üld- ja ainepädevusi (sh läbivad teemad) toetatakse:** õpipädevus, digipädevus, suhtluspädevus; muusikaajaloos orienteerumine, tehniline taiplikkus, Afroameerika muusika, jazz-muusika põhitunnused, varase jazz-muusika liigid

**Õpitulemused: Õpilane orienteerub afroameerika muusika stiilides, oskab neid eristada.**

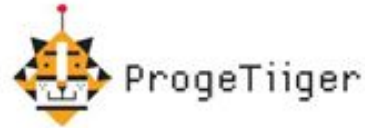
**Mõisted:** bluus, gospel, spirituaal, blue notes, off-beat, ragtime, dixieland, rütmika, .

**Õpilaste eelteadmised ja -oskused:** peaks olema eelnevalt läbi lugenud/töötanud/korranud ptk *Afroameerika muusika*, ptk *Jazz-muusika põhijooned*, ptk *Jazz-i eelkäijad*, ptk *New-Orleansi jazz*, ptk *Dixieland*. Tunnikava lähtub RÕK-ile toetudes õpilasest, kes ei ole varasemalt robotikaga kokku puutunud. Robotikas edasijõudnud õpilased võivad kasutada teist tüüpi roboteid.

**Eelnevalt vajalikud tegevused õpetajale ja õpilasele:** Ruumis peab olema piisavalt vaba põrandapinda robotika mattide jaoks sõltuvalt laste arvust, arvestades 60 x 90 cm suuruse matiga, õpilased peavad kursis olema qr-koodi ja Bee-Bot-roboti tööpõhimõttega.

**Tunnik) s vajalikud materjalid, vahendid, tarkvara ja veebiaadressid:** BB-robotid, nutitelefon või tahvelarvuti meeskonna peale, tühjade taskutega robotika matt 4x6; paberist väljad 15x15 cm, millel on qr kood (15x15 cm koodiga sisuväljad mati jaoks, vt lisas). Käesoleva tunnikava sisu saab õpetaja muuta, asendada, täiendada, luues qr-koodi loomismootoriga ise uusi koodi koos vastavate sisuväljadega (tekst, link pildile või audio-esitusele jne).

Ruudud on seotud popmuusikaajaloo kaheksa põhimõistetega, (ruutudel musta värvi qr-koodiga). Iga põhimõiste (ruut ehk väli) käib kokku veel kahe matil asuva ruudu/väljaga (ruutudel roheline ja sinine qr-koodiga). Seal võib olla helinäite link või pildilink või ka tekst või mõistet avav sisukirjeldus.



Musta tekstiga (koodi taha peidetud) ruutudes avaneb mõiste. Samanimeliste siniste ja roheliste ruutude sisuks on lünkadega tekst või pildi/helifaili link. Seega kolm välja moodustavad sisulise kolmiku,- mõttelise kolmnurga, mille nurkadesse peab robot suunduma, tehes täispöörde igas selle mõistega seotud kolmnurga nurgas. Nelja täisnurkset pööret tehes, peab meeskonna liige roboti iga pöörde vahel (aega umbes 1 sekund) lausuma ühe märksõna, kokku seega 4, iseloomulikku terminit, mõistet, mis sisuliselt kõige tähtsam või iseloomulikum sellele temale, infoväljale. Soovitav on õpilastel temaatilist materjali töökäigus guugeldada ja leida mõisteid/termineid lisaks.

Rada. Rada on kujuteldav kolmnurk, milliste nurkadeks on kokkukuuluvate, ühe mõiste alla käivate ruutude keskpunktid. Meeskond, kes rada alustab, alustab roboti lähtestamisega mati vasakust alumisest ruudust. Õpetaja on meeskondale kätte andnud ülesande var1) kas ütleb märksõna välja, või var2) osutab matil ruudule, millise lahtikodeerimisest peab meeskond alustama.

Töö käigus meeskond (2-3 õpilast) avab qr-koodid ja otsitakse oma ruutude kolmikut. Avanevast infovälja sisu (tekst) sisestatakse veebitahvlile (näiteks Padlet). Lingid kopeeritakse, otsitakse ja pannakse kirja välja 3x4 terminit mõistet (milliseid raja läbimisel on vaja lausuda) pannakse kirja roboti liikumise kood.

Koodis kasutatakse suuri tähti, eraldatakse komaga, ilma tühikuteta:

E=robot liigub ühe pikkusühiku(15 cm) edasi, P= robot teeb parempöörde, V=robot teeb vasakpöörde, T=robot liigub ühe ühiku tagurpidi. Kui on mitu samasisulist liikumist, siis on tähel ees vastav number (nt "3E" = 3 korda liigub robot edasi).

Raja läbimised esitatakse teistele meeskondadele, koos terminite lausumisega. Roboti liikumisel ühest vajalikust ruudust teise (raskema ülesandena) võib anda ülesandeks esitada seostatud jutustavat teksti markeerimaks teemaks olevat mõistet ja seotud infovälju.

Õpetajale esitatakse "tööleht" digitaalsel kujul või paberil, millel on:

- 1) kopeeritud ülesandeks olnud mõiste,
- 2) seotud lingid,
- 3) 3x4 esitusel nimetatud terminit/mõistet,
- 4) nooltega tähistatud roboti liikumise teekond (kood).
- \*5) qr koodi loomismootoriga tehtud kood roboti liikumise kohta.



	<p>seega 4, iseloomulikku terminit, mõistet, mis sisuliselt kõige tähtsam või iseloomulikum sellele teemale, infoväljale. Soovitav on õpilastel temaatilist materjali töökäigus guugeldada ja leida mõisteid, termineid lisaks.</p> <p>Rada on kujuteldav kolmnurk, milliste nurkadeks on kokkukuuluvate, ühe mõiste alla käivate ruutude keskpunktid. Meeskond, kes rada alustab, alustab roboti lähtestamisega mati vasakust alumisest ruudust. Õpetaja on meeskondale kätte andnud ülesande var1) kas ütleb märksõna välja, või var2) osutab matil ruudule, millise lahtikodeerimisest peab meeskond alustama.</p> <p>Töö käigus avab meeskond (2-3 õpilast) qr-koodid ja otsitakse oma ruutude kolmikut. Avanevast infovälja sisu (tekst) sisestatakse veebitahvlile (näiteks Padlet). Lingid kopeeritakse, otsitakse ja pannakse kirja välja 3x4 terminit mõistet (milliseid raja läbimisel on vaja lausuda) pannakse kirja roboti liikumise kood, kuvatakse see samuti digitaalsele töölehele.</p>			loetud infot
--	--	--	--	--------------

<p>III Lõpetav osa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunni kokkuvõtte/eesmärgi saavutuse kontroll</li> <li>• Tagasiside/refleksioon (sh uute eesmärkide püstitamine)</li> <li>• Kodutöö</li> </ul>	<p>Meeskonnad esitavad programmeeritud roboti liikumise, koos märksõnade lausumisega õigel ajal.</p> <p>Õpilased vaatavad üle töölehe vormistuse, kus on esitatud lingid, märksõnad ja märksõnast lähtuvalt ära toodud roboti läbitud trajektoori. Saadavad õpetajale korrektselt kujundatuna õpetaja nimetatud digikeskkonda.</p>	<p>10 min</p> <p>2 min</p>	<p>Jälgib esitusi, teeb märkmeid</p> <p>Võtab teema kokku</p>	<p>Õpilased esitavad oma roboti rajaläbimise ülesande. Teised jälgivad.</p> <p>Korrastavad ja edastavad õpetajale töölehe.</p>
---	--	----------------------------	---	--

***Hindamine: Vastavalt esitatud töö ladususele on võimalik hinnet vajadusel diferentseerida.***